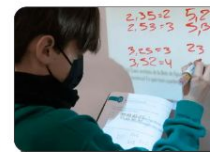
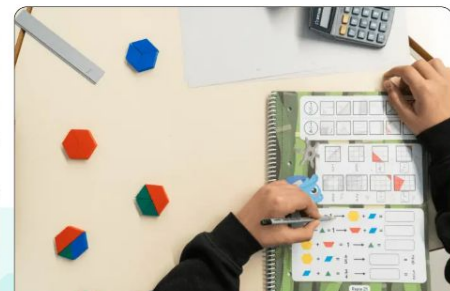




# Propuesta formativa FECEVAL



# Contenido

1. ¿Qué es Innovamat?
2. La importancia de formarse en didáctica de las matemáticas
3. Plan formativo con Innovamat



# 1. ¿Qué es Innovamat?

**Innovamat** es una propuesta curricular de matemáticas basada en ciencia e [investigación](#) que tiene como objetivo impulsar el aprendizaje competencial. Dirigida a niño/as de entre 3 y 16 años, prioriza la comprensión de los contenidos y el desarrollo de habilidades matemáticas vinculadas a la resolución de problemas, fomentando el aprendizaje a través de la experimentación, la conversación y la práctica individualizada.

**Innovamat** ofrece trayectorias de aprendizaje secuenciadas, recursos, formación y acompañamiento a centros educativos, de la mano de expertos en didáctica de las matemáticas.



Casos de éxito:

- [Colegio Lope de Vega de Benidorm](#)
- [Colegio La Dehesa de Humanes Madrid](#)
- [Colegio El Félix Valencia](#)

# 1.1 Nuestros referentes didácticos



NATIONAL COUNCIL OF  
TEACHERS OF MATHEMATICS



Universiteit Utrecht



**Cecilia  
Calvo**



**Laura  
Morera**



Albert  
Vilalta



Judith  
Fàbrega



Frank  
Sabaté



Marc  
Caelles



Blanca  
Souto



David  
Barba



Mequè  
Edo



Anton  
Aubanell



Jordi  
Deulofeu



Joan  
Jareño



El equipo de doctores en didáctica de las matemáticas, están alineados con las principales instituciones de investigación del mundo

## 2. El mundo cambia. ¿Y la manera de aprender matemáticas?

Vivimos en una sociedad en constante cambio en todos los aspectos, y los avances tecnológicos no hacen más que **acelerar esta transformación.**

La escuela y el sistema educativo tienen un gran reto por delante: el futuro es incierto y complejo, y debe preparar a su alumnado para convertirlos en ciudadanos críticos y creativos, que puedan afrontar **los retos de la sociedad del futuro.**



**La presentación prematura de algoritmos provoca pasividad cognitiva.**

**Stuart Plunkett**

## 2.1 La clave: El desarrollo de las competencias

- **La resolución de problemas es una competencia fundamental para hacer frente a estos retos.**
- Según un estudio de la OCDE, el 44% de los estudiantes de 15 años en los países miembros **tienen dificultades para resolver problemas simples**. En muchos casos, el modelo pedagógico actual sigue basándose en la **transmisión de conocimientos teóricos y la memorización**, sin fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas.
- Por eso, **debemos repensar y transformar el sistema educativo** para que sitúe el desarrollo de esa competencia como uno de sus focos estratégicos.



**El trabajo del alumnado no solo consiste en aprender suficiente para ser capaz de responder a las pregunta planteadas por otros, sino también en aprender a formular preguntas que puedan llevar a algún lugar interesante.**

**Dusa McDuff**

### 3. Plan formativo de 10 horas con Innovamat

**2 horas**  
**Evaluación**  
**competencial**

Conocer qué nos dice el marco legal.  
Analizar actividades concretas.  
Descubrir qué herramientas tenemos

**2 horas**  
**Atención a la**  
**diversidad**

Actividades de suelo bajo y techo alto.

**2 horas**  
**Sentido**  
**numérico 1**

Secuencia didáctica pensamiento aditivo

**2 horas**  
**Sentido**  
**numérico 2**

Secuencia didáctica pensamiento multiplicativo

**2 horas**  
**Gestión de**  
**actividades**  
**ricas**

Como trabajar en el aula de matemáticas competencialmente

# 3.1. Información

Aspectos a tener en cuenta:

- ✓ 10 horas de formación en didáctica de las matemáticas.
- ✓ Modalidad presencial o aula virtual a decidir por el centro
- ✓ Mínimo 13 asistentes
- ✓ Fecha y hora a concretar por el centro







# ¡Muchas gracias!



**#amamoslasmates**

 [formacion@feceval.com](mailto:formacion@feceval.com)

 96 310 61 00 Ext 2

