

---

# FORMACIÓN: PREVENCIÓN DE CONDUCTAS AUTOLESIVAS Y SUICIDAS. FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.

**6 HORAS**





# Contenidos.

## **BLOQUE 1. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LAS CONDUCTAS AUTOLESIVAS Y SUICIDIO: DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PSICOLOGÍA**

1. ¿Qué son las conductas autolesivas? Detección
2. ¿Qué funciones cumplen estas conductas en nuestro alumnado?
3. ¿Qué podemos hacer para prevenir las conductas autolesivas?
4. Contextualización, mitos, causas y señales de alarma de la conducta suicida
5. Abordaje preventivo socio-sanitario de las conductas suicidas en población infanto-juvenil: claves y recursos asistenciales
6. Pautas básicas en caso de señales de alarma:
  - Aspectos psicosociales del Bullying etc
7. Protocolos:
  - Hoja de notificación para la atención socioeducativa y protección del alumnado menor de edad
  - Modelo de actuación para la detección y la atención precoz del alumnado que pueda presentar un problema de salud mental
8. Atención telefónica y presencial en caso de riesgo de suicidio inminente



## **BLOQUE 2. FACTORES EXTERNOS QUE PUEDEN LLEVAR A CONDUCTAS AUTOLESIVAS Y SUICIDIO.**

1. Violencia entre iguales
2. Violencia de género y sexual
3. Violencia doméstica y filioparental
4. Protocolos:
  - Protocolo de actuación en caso de violencia: maltratos
  - Protocolo de actuación ante casos de acoso sexual, agresión sexual y violencia de género-doméstica
  - Protocolo para la intervención en autolesiones y conductas de suicidio

## 5. El acoso y las redes sociales

- La influencia de las RRSS

TIK TOK y los retos que provocan suicidios

INSTAGRAM

- Medidas de abordaje en caso Bullying y sus consecuencias en el campo de la responsabilidad jurídica

- El Acoso Escolar como delito

Responsabilidad legal

## 6. Protocolo de detección de violencia: acoso y ciberacoso

## 7. Modelo de comunicación al Ministerio Fiscal



## 8. Colectivos especialmente vulnerables:

- Personas con discapacidad
- Lgtbi. Acompañamiento y aceptación
  - Protocolo de acompañamiento para garantizar el derecho a la identidad de género, la expresión de género y la intersexualidad
- Discriminación racial o xenófoba: Evitar búsqueda de identidad en Bandas juveniles violentas. (Señales de alerta y riesgos.)
  - Protocolo de acogida del alumnado recién llegado, especialmente el desplazado

## 9. Abuso y/o adicciones conductuales, a sustancias o alcohol en adolescentes.

- Señales de alerta
- Protocolo de actuación para la detección de conductas de abuso o tráfico de drogas y otras adicciones

## 10. Actuación y recursos del profesorado ante delitos cometidos por menores dentro y fuera del centro escolar

- Modelo de actuación frente al alumnado que presenta alteraciones graves de la convivencia; peleas, agresiones, y/o vandalismo



# Objetivos

- Disponer de recursos para el afrontamiento de la conducta suicida en entornos educativos
- Aportar al profesorado recursos para detectar señales de alerta
- Entender los factores que pueden precipitar la conducta suicida según grupos de edad, y especialmente, en los grupos de edad con más incidencia en entornos educativos
- Permitir que el profesorado disponga de recursos para la intervención



# Docentes



DARIO MUÑOZ. Psicólogo. Orientador en un centro educativo.

MARISA GIMENEZ. Abogada especialista en violencia de género y menores desde hace 27 años.

JENNIFER DECORNOY. Asesora jurídica y experta en ciberbullying.

DIANA RUBIO. Experta policial en prevención de conductas delictivas y antisociales en el entorno escolar.

# ¿HABLAMOS?



Victoria García Moret  
VGMformación  
637924153  
[victoria@vgmformación.com](mailto:victoria@vgmformación.com)

