

Septiembre 2025



TRILEMA



ESCUELAS QUE
APRENDEN

Propuesta para FECEVAL

FFEE y patologías asociadas

**ASESORÍA Y FORMACIÓN sobre:
Funciones Ejecutivas y patologías asociadas**

Grupo de trabajo: Dpto. Orientación, PTs, Audición y lenguaje

Nº de sesiones: 4 (3h cada una)

OBJETIVOS

- Conocer la teoría de la inteligencia que aprende, que vincula funciones ejecutivas con el aprendizaje.
 - Reflexionar sobre el impacto en el alumnado de las disfunciones ejecutivas.
 - Vincular éxito académico con gestión adecuada de las funciones ejecutivas de la inteligencia.
 - Reconocer las conexiones entre disfunciones y algunas patologías asociadas a necesidades de aprendizaje.
 - Conocer el modelo didáctico para el trabajo en el aula de las funciones ejecutivas junto con el aprendizaje habitual.
 - Integrar la labor de PT con el trabajo de aula con docentes desde el modelo didáctico de FFEE.
 - Conocer experiencias de aula positivas para el manejo de las FFEE de atención, gestión emocional y control del impulso.
 - Diseñar intervenciones de aula desde el modelo.
-

CONTENIDOS

- Modelo dual de la inteligencia y funciones ejecutivas.
 - El impacto de las funciones ejecutivas en el aprendizaje.
 - Gestión de FFEE y progresión académica.
 - Conexión entre necesidades educativas y disfunciones ejecutivas.
 - Modelo didáctico para el trabajo en el aula: análisis de alumnado, aula y docencia.
 - El rol del PT como facilitador de procesos de aprendizaje en el aula incluyendo el trabajo de las
 - FFEE.
 - Experiencias de aula con manejo efectivo de FFEE.
 - Profundización en las FFEE de la atención, gestión emocional y control del impulso.
 - Talleres de análisis de alumnado, docencia y diseño de intervención en el aula.
-

INDICADORES DE LOGRO

Sesión 1

Aportación del modelo de ejecutivas para la identificación de dificultades de aprendizaje. Principales impactos de las disfunciones ejecutivas para aprender. Mapa de las 11 funciones. Modelo didáctico y de trabajo. Tarea: Herramienta de identificación de fortalezas y necesidades para el trabajo con equipos docentes y alumnado.

Sesión 2

Trabajo sobre la función ejecutiva de la ATENCIÓN. Desempeños óptimos, análisis de obstáculos y factores que la facilitan. Modos de trabajar con el alumnado. Experiencias de aula. Tarea: diseño de intervención para el trabajo con alumnado y docentes.

Sesión 3

Trabajo sobre la función ejecutiva de la GESTIÓN EMOCIONAL. Desempeños óptimos, análisis de obstáculos y factores que la facilitan. Modos de trabajar con el alumnado. Experiencias de aula. Tarea: diseño de intervención para el trabajo con alumnado y docentes.

.Sesión 4

Trabajo sobre la función ejecutiva del CONTROL DEL IMPULSO. Desempeños óptimos, análisis de obstáculos y factores que la facilitan. Modos de trabajar con el alumnado. Experiencias de aula. Tarea: diseño de intervención para el trabajo con alumnado y docentes.

PRESUPUESTO ECONÓMICO

4 sesiones presenciales (Claustro – 3h cada una)

- Precio por sesión Claustro presencial: **450 €**

- **Total: 1.800 €**

(+ gastos de desplazamiento / dietas / alojamiento del formador/a).

Formación bonificable por FUNDAE.

GASTOS

- Los gastos de viaje asociados a los desplazamientos para realizar el curso (viaje, manutención) serán facturados a coste real y los justificantes originales quedarán en custodia de Fundación Trilema a disposición de quien los pudiera solicitar.
- En el caso de visita a los centros educativos para la detección de necesidades y elaboración de propuestas personalizadas se facturarán las horas como horas de formación.



CONTACTO

Martín Varela

[✉ martin.varela@fundaciontrilema.org](mailto:martin.varela@fundaciontrilema.org)

[☎ \(+34\) 657 901 026](tel:+34657901026)

Marta Martín

[✉ marta.martin@fundaciontrilema.org](mailto:marta.martin@fundaciontrilema.org)

[☎ \(+34\) 633 873 806](tel:+34633873806)

[☎ \(+34\) 673 959 702](tel:+34673959702)

[🌐 campus.trilema.es](http://campus.trilema.es)