

CONSTRUYENDO AULAS INCLUSIVAS: ATENCIÓN AL ALUMNADO NEAE. ACTIVIDADES MULTINIVEL

10 HS



CONTENIDOS

1. Normativa legal de referencia sobre Inclusión Educativa en la Comunidad Valenciana.
(Visión rápida y general)
2. Alumnado con Necesidad Específica de Apoyo Educativo, cómo trabajar con ellos en el aula: estrategias, recursos y actividades:
 - Características principales del alumnado TDAH y TEA
 - Trastorno de aprendizaje de la lectura, la escritura y de las matemáticas
 - Trastorno generalizado del desarrollo.
 - Características del alumnado de altas capacidades.

CONTENIDOS

3. TALLER PRÁCTICO POR CADA NECESIDAD DE APOYO EDUCATIVO: Diseño y programación de actividades multinivel para trabajar de manera inclusiva con el alumando con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo mencionadas en el punto 2.
4. La evaluación del alumnado NEAE
5. Repaso de los niveles de respuesta educativa a la inclusión. Responsables y acciones de cada uno.

ESTRUCTURA DE TRABAJO

Esta formación se trabaja desde la realidad del aula. En este momento en las aulas hay un importante número de alumnado con necesidades de apoyo educativo, además de las propias necesidades del resto del alumnado. Esta formación pretende trabajar con estrategias, recursos y actividades para implementar, todavía más la inclusión en tu aula.

Por este motivo, por cada necesidad de apoyo educativo hay un taller de trabajo para la creación de actividades multinivel.

Este curso va orientado a todo el profesorado que quiera aprender a diseñar y programar actividades multinivel para trabajar con todo su alumnado en el aula con mayor facilidad y éxito que hasta ahora.

OBJETIVOS



- Conocer la mirada inclusiva
- Conocer las características del alumnado NEAE
- Repasar la normativa de inclusión educativa
- Programar actividades multiniveladas para atender la diversidad del aula
- Conocer recursos y estrategias para trabajar en el aula con alumnado NEAE

DOCENTE



ELENA MONZÓ

DOCENTE DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

PEDAGOGA TERAPEÚTICA

MIEMBRO DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN E INNOVACIÓN EN UN
CENTRO EDUCATIVO

15 AÑOS EN UN AULA DE INTEGRACIÓN DE EP Y EI

5 AÑOS JEFATURA DE ESTUDIOS

COLABORADORA EN EL MÁSTER DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL
CEU SAN PABLO

¿HABLAMOS?



Victoria García Moret
VGMformación
637924153
victoria@vgmformacion.com

feceral
FEDERACIÓN DE CENTROS
DE ENSEÑANZA