

TEA EN LA ETAPA DE INFANTIL

6HS



CONTENIDOS

1. ¿QUÉ ES EL TEA?

- Marco teórico: definición y diagnóstico
- Primeras señales del TEA

2. CARACTERÍSTICAS COGNITIVAS Y DE PROCESAMIENTO

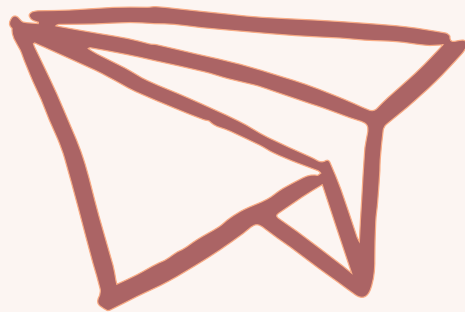
- Estilo de procesamiento
- Funciones ejecutivas
- Teoría de la mente
- Alteraciones sensoriales

CONTENIDOS

3. PAUTAS INICIALES Y APOYOS EN EL AULA

- Rutinas diarias:
 - Rutinas del aula
 - Autonomía
 - Metodología TEACCH
- Emociones y conducta:
 - Apoyos visuales
 - Regulación sensorial
- Comunicación y lenguaje:
 - Imitación y contraimitación
 - Estimulación del lenguaje oral

OBJETIVOS



- Adquirir herramientas y estrategias para trabajar con el alumnado TEA en el aula.

¿HABLAMOS?



Victoria García Moret
VGMformación
637924153
victoria@vgmformacion.com

